

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«14» сентября 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Международные отношения: введение в специальность

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Разработчик

доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений О. А. Дибас
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений.

Л. С. Милокост

Протокол

от «16» декабря 2026 г. № 6

Луганск, 2026

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Международные отношения: введение в специальность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

1.3 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы;

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-1	ОПК-1.1 осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках; ОПК-1.2 показывает владение иностранным и русским языком на профессиональном уровне, соответствующем требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере международных отношений; ОПК – 1.3 владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия
ОПК-7	ОПК-7.1 владеет навыками составления и оформления документов и отчётов; ОПК-7.2 демонстрирует умения грамотно и в соответствии с стандартами оформления документов представлять результаты своей профессиональной деятельности; ОПК-7.3 умеет учитывать общие и специфические характеристики документов и отчётов профессиональной направленности

1.4 Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Международные отношения и мировая политика: вводный категориально-понятийный аппарат к ООП.	ОПК-1; ОПК-7	Контрольная работа

Формирование современных принципов международных отношений на основе Вестфальской Венской моделей международных отношений.	ОПК-1; ОПК-7	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
Эволюция международных отношений и мировой политики в XX – начале XXI вв.: основные тенденции и этапы.	ОПК-1; ОПК-7	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
Экономический и энергетический факторы в международных отношениях.	ОПК-1; ОПК-7	Выполнение практических заданий, устный опрос, контрольная работа
Религиозный фактор и его влияние на современные международные отношения.	ОПК-1; ОПК-7	Выполнение практических заданий, устный опрос, контрольная работа
Политические проблемы современных международных отношений и мировой политики.	ОПК-4; ОПК-7	Выполнение практических заданий, устный опрос, контрольная работа
Содержание понятия безопасность и основные теоретические подходы к ее изучению.	ОПК-1; ОПК-7	Выполнение практических заданий, устный опрос, контрольная работа
Европа и США в современном мире.	ОПК-1; ОПК-7	Выполнение практических заданий, устный опрос, контрольная работа
Письменные работы в структуре деятельности студентов международных отношений.	ОПК-1; ОПК-7	Выполнение практических заданий, устный опрос, контрольная работа
Практическая деятельность в сфере международных отношений.	ОПК-1; ОПК-7	Выполнение практических заданий, устный опрос, контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-4; ОПК-7	Зачет (устный)

1.5 Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1	<p>Знает: специфику межличностных отношений, этических норм профессионального взаимодействия в различных странах, а также новые тенденции в политической и деловой среде.</p> <p>Умеет: вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.</p>

ОПК-7	<p>Знает: нормы и правила составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Умеет: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p> <p>Владеет: навыками составления и оформления документов и отчетов</p>
-------	--

1.6 Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
работа на практических занятиях	40
выполнение контрольной работы	10
выполнение заданий самостоятельной работы	10
зачет	40
Итого за семестр:	100

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит сложность определения мировой политики как сферы исследований?
2. Назовите основные подходы к различению исследований мировой политики и международных отношений.
3. Какова специфика международных отношений как научной и учебной дисциплины?
4. Дайте определение понятию «система международных отношений». В чем различие употребления терминов «система» и «подсистема» международных отношений?
5. В чем различие теоретического и исторического подходов к изучению систем международных отношений?
6. Назовите основные методы международно-политических исследований.

7. Какие этапы становления международных отношений можно выделить?
8. Каково значение Вестфальского мирного договора? Что представляет собой Вестфальская модель мира?
9. Назовите основные характеристики «Европейского концерта» как системы международных отношений.
10. Как формирование биполярной конфронтации повлияло на развитие теории международных отношений?
11. Что такое международные отношения?
12. Какие ключевые акторы участвуют в международных отношениях?
13. Какие явления могут рассматриваться в рамках международных отношений?
14. Каковы основные цели международных отношений?
15. Какие основные теории объясняют международные отношения?
16. Каковы основные принципы реализации международных отношений в современном мире?
17. Каким образом международные отношения влияют на внутреннюю политику государств?
18. Какова роль дипломатии в международных отношениях?
19. Какие международные организации существуют и какую роль они играют в мировой политике?
20. Какова роль международного права в регулировании международных отношений?
21. Какова роль региональных организаций в международных отношениях?
22. Каким образом международные отношения влияют на геополитическую ситуацию в регионе?
23. Какова роль международного финансового и банковского сектора в мировой экономике?

Задания для проведения контрольной работы:

1. Дайте определение понятиям: мировая политика, международные отношения, актор, государство, международная организация.
2. Раскройте сущность методов контент-анализа и ивент-анализа. Использование какого из методов, по вашему мнению, будет способствовать более качественному анализу международных отношений и построению более четких прогнозов развития МО на перспективу?
3. Расставьте в хронологической последовательности системы международных отношений:
 - а) Венская;
 - б) Вестфальская;
 - в) Ялтинско-Потсдамская;
 - г) Беловежская.
4. Охарактеризуйте основные компоненты анализа в международных отношениях. Взаимосвязаны они между собой? Если да, то каким образом?

5. Охарактеризуйте классификацию источников по типам.
6. Раскройте основные этапы работы с источниками при составлении аналитической записки.
7. Назовите основные виды письменных работ при изучении курса МО и методику их подготовки.

Темы научных докладов:

1. Особенности профессиональной деятельности в области международных отношений.
2. Основные сферы профессиональной деятельности международника: внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность, внешние связи в области науки и образования, культуры и спорта, правовое обеспечение международных связей.
3. Уровни профессиональной деятельности: Международный, федеральный, региональный.
4. Специфика работы в государственных и негосударственных структурах.
5. Роль специалиста-международника в организации внешних связей

Практическое задание:

Прочитайте отрывок из текста источника и выполните задания к нему.

«Рассмотрим теперь положение дел во внешней политике. Мало того, что наши граждане пережили внутренние бедствия, они переживают международные унижения. Одно за другим. Мы все помним наших моряков, которые были поставлены на колени своими иранскими захватчиками под угрозой применения оружия. Это было незадолго до подписания сделки с Ираном, которая дала убыток \$ 150 млрд. и не дала нам абсолютно ничего. Она войдет в историю как одна из худших сделок, совершенных когда-либо. Еще одно унижение, когда президент Обама нарисовал красную линию в Сирии, хотя весь мир знал, что это абсолютно ничего не означало. В Ливии наше консульство – символ американского престижа – был уничтожено в огне.

Америка стала гораздо менее безопасной, а мир гораздо менее стабильным с тех пор, когда Обама принял решение поставить Хиллари Клинтон во главе американской внешней политики. Я уверен, что это решение стало причиной многих бедствий, разворачивающихся сегодня. В 2009 году, до Хиллари, ISIS не было даже на карте. Ливия была стабильной. Египет был мирным. Ирак стал свидетелем сокращения масштабов насилия. Сирия была под контролем. Что же мы получили через четыре года деятельности Хиллари Клинтон? ИСИС распространился по всему региону и по всему миру. Ливия находится в руинах, и наш посол и его сотрудники оказались настолько беспомощными, чтобы им суждено было умереть от рук диких убийц. Египет повернулся лицом к радикальным мусульманским общинам, и это заставило военных вернуть себе контроль. Ирак в хаосе. Иран находится на пути к ядерному оружию. Сирия охвачена гражданской войной,

кризисом беженцев и в настоящее время уже угрожает Западу. После пятнадцати лет войн на Ближнем Востоке после истраченных триллионов долларов и тысячи потерянных жизней, ситуация хуже, чем когда-либо прежде.

Все это – наследие Хиллари Клинтон: смерть, разрушение, терроризм и слабость. Но наследство Хиллари Клинтон не должно быть наследством Америки. Проблемы, с которыми мы сталкиваемся в настоящее время – бедность и насилие у себя, войны и разрушения за рубежом – будут продолжаться только до тех пор, пока мы продолжаем полагаться на одних и тех же политиков, которые и создали эти проблемы. Необходимо сменить руководство.

Теперь я хочу поделиться с вами моим планом действий для Америки. Самое важное различие между нашим планом и планом нашего оппонента состоит в том, что наш план на первое место ставит интересы Америки. Нашим кредо будет американизм, а не глобализм. До тех пор пока нас ведут политики, которые не ставят интересы Америки на первое место, можно не сомневаться, что другие страны не будут относиться к Америке с уважением, которого мы заслуживаем. Мой план будет начинаться с безопасности у себя дома – а это значит, безопасные районы, безопасные границы, а также защиту от терроризма. Здесь не может быть процветания без закона и порядка.

В экономике я проведу реформы, которые добавят миллионы новых рабочих мест и триллионы новых богатств, которые могут быть использованы для восстановления Америки. А этим реформам будут противостоять некоторые из самых мощных кланов нашей страны. Это потому, что их интересы фальсифицировали нашу политическую и экономическую систему исключительно для их выгоды. Большой бизнес, элитные средства массовой информации и основные доноры выстраиваются в очередь за поддержкой избирательной кампании моего оппонента, потому что они знают, что она будет держать нашу фальшивую систему на месте. Они бросали деньги на нее, потому что она обеспечивает полный контроль над всем, что она им приносит. Она является их марионеткой. Вот почему послание Хиллари Клинтон – в том, что такие вещи никогда не изменятся» (речь Дональда Трампа на Съезде Республиканской партии в Кливленде 21 июля 2016 г.).

Задание к тексту

1. Как вы думаете, какие методы исследования могут быть использованы при анализе данного текста?
2. Применив методы ивент-анализа и контент-анализа к анализу данной речи Д. Трампа выделите основные направления трансформации внешнеполитического курса США при приходе к власти республиканцев.
3. Выделите главные проблемы США, к преодолению которых призывает Д. Трамп.
4. В чем отличие в позиции Д. Трампа и республиканской

партии и Х. Клинтон с демократической по отношению к роли США в мировой политике и международных отношениях?

Тестовые задания

1. Что является основным объектом изучения международных отношений?

- а) Внутренняя политика государств
- б) Взаимодействие государств и других акторов на мировой арене
- в) Экономика отдельных стран
- г) Культурные традиции народов

2. Кто из перечисленных является актором международных отношений?

- а) Только государства
- б) Государства, международные организации, транснациональные корпорации
- в) Только международные организации
- г) Только неправительственные организации

3. Что такое «мировая политика»?

- а) Политика одного государства на мировой арене
- б) Совокупность политических процессов, выходящих за рамки одного государства
- в) Внутренняя политика международных организаций
- г) Политика, связанная только с экономическими вопросами

4. Что означает термин «глобализация» в международных отношениях?

- а) Усиление роли национальных государств
- б) Усиление взаимосвязей и взаимозависимости стран и народов
- в) Уменьшение роли международных организаций
- г) Локализация экономических процессов

5. Что такое «суверенитет» в международных отношениях?

- а) Зависимость государства от других стран
- б) Независимость государства во внутренних и внешних делах
- в) Подчинение государства международным организациям
- г) Отказ от внешней политики

6. Вестфальская система международных отношений возникла

в:

- а) XV веке

- б) XVII веке
- в) XIX веке
- г) XX веке

7. Основной принцип Вестфальской системы:

- а) Коллективная безопасность
- б) Государственный суверенитет
- в) Экономическая интеграция
- г) Культурное доминирование

8. Венский конгресс (1815 г.) заложил основы:

- а) Системы баланса сил
- б) Глобализации
- в) Холодной войны
- г) Экономического либерализма

9. Какой принцип был ключевым для Венской системы?

- а) Принцип невмешательства
- б) Принцип легитимизма
- в) Принцип глобального управления
- г) Принцип культурного плюрализма

10. Вестфальская система положила начало:

- а) Эпохе национальных государств
- б) Эпохе империй
- в) Эпохе глобализации
- г) Эпохе колониализма

11. Какое событие стало началом XX века в международных отношениях?

- а) Венский конгресс
- б) Первая мировая война
- в) Холодная война
- г) Распад СССР

12. Что такое «биполярный мир»?

- а) Мир с множеством центров силы
- б) Мир с двумя сверхдержавами (США и СССР)
- в) Мир без военных конфликтов
- г) Мир с доминированием одной сверхдержавы

13. Когда закончилась Холодная война?

- а) 1945 г.

- б) 1991 г.
- в) 2001 г.
- г) 1989 г.

14. Что такое «глобализация» в контексте международных отношений?

- а) Усиление роли национальных государств
- б) Усиление взаимосвязей между странами
- в) Уменьшение роли международных организаций
- г) Локализация экономических процессов

15. Какая организация была создана после Второй мировой войны для поддержания мира?

- а) Лига Наций
- б) Организация Объединенных Наций (ООН)
- в) НАТО
- г) ВТО

16. Что такое «экономическая взаимозависимость»?

- а) Полная независимость стран в экономике
- б) Зависимость стран друг от друга в экономической сфере
- в) Отсутствие торговых отношений
- г) Доминирование одной страны в мировой экономике

17. Какой фактор играет ключевую роль в энергетической безопасности?

- а) Культурные традиции
- б) Доступ к энергетическим ресурсам
- в) Военная мощь
- г) Политическая идеология

18. Что такое «ресурсное проклятие»?

- а) Экономические проблемы стран, богатых ресурсами
- б) Недостаток ресурсов в развитых странах
- в) Зависимость от импорта ресурсов
- г) Увеличение экспорта ресурсов

19. Какая организация регулирует мировую торговлю?

- а) ООН
- б) Всемирная торговая организация (ВТО)
- в) МВФ
- г) НАТО

20. Что такое «санкции» в международных отношениях?
- а) Экономические или политические меры воздействия на страну
 - б) Военное вмешательство
 - в) Культурный обмен
 - г) Дипломатическая поддержка
21. Как религия влияет на международные отношения?
- а) Формирует культурные и политические конфликты
 - б) Не влияет на политику
 - в) Устраняет конфликты
 - г) Способствует глобализации
22. Что такое «исламский фундаментализм»?
- а) Радикальное течение в исламе, влияющее на политику
 - б) Мирное религиозное движение
 - в) Культурный обмен
 - г) Экономическая теория
23. Какой конфликт связан с религиозным фактором?
- а) Конфликт между Израилем и Палестиной
 - б) Холодная война
 - в) Конфликт в Корее
 - г) Конфликт в Южной Америке
24. Что такое «межконфессиональный диалог»?
- а) Общение между представителями разных религий
 - б) Конфликт между религиями
 - в) Политическое давление
 - г) Экономическое сотрудничество
25. Какая религия играет важную роль в политике Ближнего Востока?
- а) Буддизм
 - б) Ислам
 - в) Христианство
 - г) Индуизм
26. Что такое «международный терроризм»?
- а) Использование насилия для достижения политических целей
 - б) Мирные переговоры
 - в) Экономические санкции
 - г) Культурный обмен
27. Что такое «гибридная война»?

- а) Сочетание военных и невоенных методов воздействия
- б) Только военные действия
- в) Только экономические санкции
- г) Мирные переговоры

28. Что такое «кибербезопасность»?

- а) Защита информации в цифровом пространстве
- б) Военная безопасность
- в) Экономическая безопасность
- г) Культурная безопасность

29. Что такое «миграционный кризис»?

- а) Массовое перемещение людей между странами
- б) Уменьшение населения
- в) Экономический рост
- г) Культурный обмен

30. Что такое «климатическая безопасность»?

- а) Защита окружающей среды как фактор международной стабильности
- б) Военная безопасность
- в) Экономическая безопасность
- г) Культурная безопасность

31. Что является основным предметом изучения международных отношений?

- а) Внутренняя политика государств
- б) Взаимодействие государств и негосударственных акторов на мировой арене
- в) Экономическое развитие отдельных стран
- г) Культурные традиции народов

32. Кто из перечисленных является негосударственным актором в международных отношениях?

- а) Министерство иностранных дел
- б) ООН
- в) Международная организация «Гринпис»
- г) Правительство страны

33. Что означает термин «суверенитет» в международных отношениях?

- а) Зависимость государства от внешних сил
- б) Независимость государства во внутренних и внешних делах

- в) Подчинение государства международным организациям
- г) Экономическая мощь государства

34. Что такое «биполярная система» в международных отношениях?

- а) Система с множеством центров силы
- б) Система с двумя доминирующими центрами силы
- в) Система без четких центров силы
- г) Система, основанная на экономическом доминировании

35. Что изучает теория международных отношений?

- а) Только экономические аспекты взаимодействия государств
- б) Закономерности и принципы взаимодействия акторов на мировой арене
- в) Культурные традиции народов
- г) Внутреннюю политику государств

36. Какой год считается годом создания Вестфальской системы международных отношений?

- а) 1648
- б) 1815
- в) 1919
- г) 1945

37. Какой принцип лежит в основе Вестфальской системы?

- а) Принцип коллективной безопасности
- б) Принцип суверенитета государств
- в) Принцип экономической интеграции
- г) Принцип культурного доминирования

38. Какое событие привело к созданию Венской системы международных отношений?

- а) Вестфальский мир
- б) Наполеоновские войны
- в) Первая мировая война
- г) Вторая мировая война

39. Какой принцип был ключевым в Венской системе?

- а) Принцип баланса сил
- б) Принцип суверенитета
- в) Принцип экономической интеграции
- г) Принцип культурного обмена

40. Какая система пришла на смену Вестфальской?

- а) Венская

- б) Версальская
 - в) Ялтинско-Потсдамская
 - г) Современная глобальная система
- Правильный ответ: а)

41. Какая система международных отношений сложилась после Второй мировой войны?

- а) Вестфальская
- б) Венская
- в) Ялтинско-Потсдамская
- г) Современная глобальная система

42. Что характеризовало международные отношения в период Холодной войны?

- а) Биполярность
- б) Многополярность
- в) Экономическая интеграция
- г) Культурное доминирование

43. Какое событие стало концом Холодной войны?

- а) Распад СССР
 - б) Создание ООН
 - в) Подписание Вестфальского мира
 - г) Начало Первой мировой войны
- Правильный ответ: а)

44. Какая тенденция стала доминирующей в международных отношениях в начале XXI века?

- а) Глобализация
- б) Изоляционизм
- в) Биполярность
- г) Культурная автономия

45. Какой фактор является ключевым в современных международных отношениях?

- а) Экономический
- б) Культурный
- в) Религиозный
- г) Военный

46. Какая страна является крупнейшим экспортером нефти?

- а) США
- б) Россия
- в) Саудовская Аравия

г) Китай

Правильный ответ: в)

47. Что такое «экономические санкции»?

а) Меры поощрения экономического сотрудничества

б) Ограничительные меры в отношении государства или компании

в) Инвестиции в экономику другой страны

г) Создание свободных экономических зон

48. Какой религиозный фактор играет важную роль на Ближнем Востоке?

а) Христианство

б) Ислам

в) Буддизм

г) Индуизм

49. Какая организация является примером влияния религиозного фактора на международные отношения?

а) ОПЕК

б) ИГИЛ

в) ВТО

г) НАТО

50. Какой конфликт связан с религиозным фактором?

а) Конфликт на Украине

б) Конфликт между Израилем и Палестиной

в) Конфликт в Южной Осетии

г) Конфликт в Корее

51. Какая религия доминирует в Латинской Америке?

а) Ислам

б) Христианство

в) Буддизм

г) Индуизм

Правильный ответ: б)

52. Что такое «международный терроризм»?

а) Политическая борьба внутри государства

б) Использование насилия для достижения политических целей на международной арене

в) Экономические санкции

г) Культурное влияние

53. Какая проблема является одной из ключевых в современных

международных отношениях?

- а) Изменение климата
- б) Культурный обмен
- в) Экономическая интеграция
- г) Военное сотрудничество

54. Какая организация занимается вопросами международной безопасности?

- а) ООН
- б) ВТО
- в) МВФ
- г) НАТО

55. Что такое «коллективная безопасность»?

- а) Система, при которой государства совместно обеспечивают безопасность
 - б) Система, при которой каждое государство обеспечивает свою безопасность самостоятельно
 - в) Система, основанная на военном доминировании
 - г) Система, основанная на экономической интеграции
- Правильный ответ: а)

56. Какой фактор является ключевым для обеспечения безопасности в XXI веке?

- а) Военная мощь
- б) Экономическая стабильность
- в) Информационные технологии
- г) Все перечисленные

57. Что такое «мягкая сила»?

- а) Использование культурного и идеологического влияния
- б) Использование военной силы
- в) Использование экономических санкций
- г) Использование дипломатического давления

58. Какой документ стал основополагающим в международном праве после Второй мировой войны?

- а) Устав ООН
- б) Вестфальский мир
- в) Парижский мир
- г) Лондонская конвенция

59. Основными игроками в международных отношениях являются:

- а). Трудящиеся

- б) Государства
- в) Социальные группы
- г) Индивидуумы

60. Какой из следующих институтов не является частью ООН?

- а) Всемирная организация здравоохранения
- б) Международный суд
- в) Всемирная торговая организация
- г) Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Международные отношения, мировая политика.
2. Субъекты международных отношений: национальные государства; наднациональные организации (ЮНЕСКО, МВФ, ВТО); негосударственные общественные организации (Красный крест, Гринпис); ТНК.
3. Понятие «актор» в международных отношениях.
4. Международный конфликт и способы его разрешения.
5. Виды экономической интеграции стран мира: зоны свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз.
6. Диверсификация энергетических потоков и «нефтяной» фактор в международных отношениях.
7. Роль ТНК в международных отношениях.
8. Функциональность религии, религиозная безопасность.
9. Конфессиональная идентичность и международные отношения.
10. Современные религиозные системы (буддизм, христианство, ислам) и их роль в международных отношениях.
11. Религиозный терроризм и фундаментализм
12. Формирование понимания перехода от двухполярного к многополярному миру.
13. Влияние демографического фактора на международные отношения.
14. Религиозный фактор в международных отношениях.
15. Экономическое противостояние и борьба за рынки сбыта.
16. Проблема суверенитета, территориальной целостности и самоопределения в современном мире.
17. Формирование единого правового пространства при сохранении независимости государств.
18. Права человека в современном мире. Проблемы реализации и защиты прав человека.
19. Политико-правовое регулирование современных международных отношений.
20. Изменение среды безопасности и новые глобальные вызовы.
21. Военная безопасность.
22. Экономическая безопасность.
23. Экологическая безопасность.

24. Культурная безопасность.
25. Информационная безопасность.
26. Продовольственная безопасность.
27. Новые концепции безопасности.
28. Концепция кооперативной безопасности.
29. Концепция человеческой безопасности.
30. Основные направления внешнеполитической стратегии США на современном этапе. Неоизоляционизм (Э. Нордингер, Т. Карпентер). Теория избирательного вовлечения (У. Мейнс, Р. Стил, Дж. Чейс). Концепция согласованной безопасности.
31. Гегемония США. Становление внешнеполитической стратегии США: факторы, влияющие на ее формирование. Доктрина национальной безопасности США. Роль НАТО в реализации внешнеполитических интересов США. Экспорт демократии.
32. Система межгосударственных отношений в современной Европе. Интеграционные процессы в ЕС. Основные политические и экономические институты. Основные контуры будущей системы отношений в Европе.
33. Институционализация отношений России с европейскими организациями.
34. Международные отношения в Восточной и Южной Азии. Региональные экономические организации интеграционного типа.
35. Китай в мировой политике и дипломатии. Тайваньская проблема и решение проблемы Гонконга. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря.
36. Основные проблемы международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке. Кувейтский кризис и война в Заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование.
37. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке.
38. Латинская Америка и Африка в современных международных отношениях.
39. Методы анализа ситуации наблюдение, изучение документов, сравнение.
40. Экспликативные методы контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент.
41. Прогностические методы. Дельфийский метод, построение сценариев, системный подход.
42. Анализ процесса принятия решений.
43. Лекция и практические занятия в системе получения знаний.
44. Реферирование текстов: требование к работе.
45. Написание тезисов, статей, курсовых и дипломных работ и требования к ним.
46. Аналитическая деятельность: составление аналитических записок.
47. Политический портрет. Методика составления политических портретов.
48. Страноведческий анализ.

49. Анализ материалов СМИ.
50. Составление аннотаций к научной литературе и публицистике в сфере работы студента-международника.
51. Пресс-конференции: цели, задачи, структура подготовки и проведения.
52. Круглый стол: цели, задачи, структура подготовки и проведения.
53. Переговоры: цели, задачи, структура подготовки и проведения.
54. Брифинги: цели, задачи, структура подготовки и проведения.
55. Каковы основные принципы реализма в контексте международных отношений, и как они отличаются от принципов либерализма?
56. Какие ключевые институты и организации играют важную роль в современных международных отношениях, и какова их функция?
57. Что такое глобализация, и какие последствия она имеет для современного мира и международных отношений?
58. Каковы причины и виды международных конфликтов, и какие методы существуют для их решения и предотвращения?
59. Какую роль играют международные организации в урегулировании глобальных проблем, таких как климатические изменения и трансграничные конфликты?
60. Какова роль дипломатии и миротворчества в современных международных отношениях, и какие основные принципы лежат в их основе?
Каковы основные принципы Вестфальской системы международных отношений?
61. Как Вестфальский мир (1648) повлиял на формирование современной системы государств?
62. Что такое «государственный суверенитет» в контексте Вестфальской системы?
63. Какие изменения внесла Венская система (1815) в международные отношения?
64. Как Венский конгресс повлиял на баланс сил в Европе?
65. Что такое «концерт наций» и как он функционировал?
66. Какие принципы Венской системы актуальны до сих пор?
67. Как Вестфальская система повлияла на формирование международного права?
68. Какие кризисы привели к краху Вестфальской системы?
69. Какие основные этапы развития международных отношений в XX веке вы можете выделить?
70. Как Первая мировая война повлияла на международные отношения?
71. Какие изменения внесла Версальско-Вашингтонская система?
72. Как Вторая мировая война изменила мировую политику?
73. Что такое «биполярная система» и как она функционировала?
74. Каковы основные причины холодной войны?
75. Как холодная война повлияла на международные отношения?

76. Какие события привели к распаду биполярной системы?
77. Как глобализация повлияла на международные отношения в начале XXI века?
78. Какие новые вызовы возникли в мировой политике после окончания холодной войны?
79. Как изменилась роль ООН после холодной войны?
80. Какие новые центры силы появились в XXI веке?
81. Как технологический прогресс влияет на международные отношения?
82. Какие основные тенденции в мировой политике наблюдаются в начале XXI века?
83. Как пандемии и глобальные кризисы влияют на международные отношения?
84. Экономический и энергетический факторы в международных отношениях
85. Как экономические факторы влияют на международные отношения?
86. Что такое «экономическая глобализация»?
87. Как международные экономические организации (МВФ, ВТО) влияют на мировую политику?
88. Какие страны являются основными игроками в мировой экономике?
89. Как энергетические ресурсы влияют на международные отношения?
90. Что такое «энергетическая безопасность»?
91. Как нефть и газ влияют на политику в регионах Ближнего Востока и Центральной Азии?
92. Какие конфликты связаны с энергетическими ресурсами?
93. Как изменение климата влияет на энергетическую политику?
94. Какие альтернативные источники энергии становятся важными в международных отношениях?
95. Как религия влияет на международные отношения?
96. Какие религии играют ключевую роль в мировой политике?
97. Как религиозный фактор влияет на конфликты на Ближнем Востоке?
98. Что такое «исламский фундаментализм» и как он влияет на мировую политику?
99. Как религиозные организации участвуют в международных отношениях?
100. Какие конфликты имеют религиозную подоплеку?
101. Как религиозный фактор влияет на миграционные процессы?
102. Какие страны используют религию как инструмент внешней политики?
103. Как религиозный фактор влияет на отношения между Западом и Востоком?
104. Какие международные организации занимаются вопросами

религиозной толерантности?

105. Как терроризм влияет на мировую политику?

106. Какие меры принимаются для борьбы с международным терроризмом?

107. Как ядерное оружие влияет на международную безопасность? Какие страны обладают ядерным оружием и как это влияет на баланс сил?

108. Как кибербезопасность стала важным вопросом в международных отношениях?

109. Как миграционные кризисы влияют на международные отношения?

110. Дайте определение понятию «безопасность» в международных отношениях.

111. Какие виды безопасности выделяют в международных отношениях?

112. Что такое «коллективная безопасность»? Как теория реализма объясняет понятие безопасности?

113. Что такое «гуманитарная интервенция» и как она связана с безопасностью?

114. Какие новые угрозы безопасности появились в XXI веке?

115. Как изменение климата влияет на международную безопасность?

116. Какие меры принимаются для обеспечения кибербезопасности?

117. Какие основные вызовы стоят перед Европейским союзом?

118. Как Brexit повлиял на международные отношения?

119. Какую роль играют США в мировой политике? Какие изменения произошли во внешней политике США в XXI веке?

120. Какие конфликты связаны с участием США и Европы?

121. Как НАТО влияет на международные отношения?

122. Какие виды письменных работ выполняют студенты-международники?

123. Как написать аналитическую записку по международным отношениям?

124. Какие источники информации используются при подготовке письменных работ?

125. Как правильно оформить ссылки и библиографию в научной работе?

126. Какие методы анализа используются в письменных работах по международным отношениям?

127. Как написать эссе на тему международных отношений?

128. Какие ошибки чаще всего допускают студенты при написании работ?

129. Как подготовить презентацию по теме международных отношений?

130. Какие навыки необходимы для успешного написания научной работы?

131. Как выбрать тему для исследования в области международных

отношений?

132. Каковы требования к написанию научных работ в области международных отношений?

133. В чем важность использования источников при написании исследовательских статей?

134. Каковы основные ошибки, которых стоит избегать при написании курсовой работы?

135. Почему критический анализ источников важен при исследовании международных отношений?

136. Каковы стандарты оформления научных работ в области международных отношений?

137. Какие навыки необходимы для работы в сфере международных отношений?

138. Какова роль дипломатов в управлении международными отношениями?

139. Какие практические методы используются в международных переговорах?

140. В чем заключается отличие между международной и внутренней политикой?